

Скала оцењивања са критеријумом (руски језик за осми разред)

ОЦЕНА 5

елементи за оцењивање	постигнућа
Разумевање говора	Без потешкоћа препознаје и исправно изговара све гласове у говорном ланцу, акценат, ритам и интонацију. Разуме наставника и реагује на одговарајући начин: одговара на питања, извршава инструкције...
Разумевање писаног текста	Чита лекцију течно и без застајкивања. Поштује правописне знаке приликом читања. Разуме прочитано у глобалу.
Усмено изражавање	Исправно и разговетно изговара гласове, акцентује речи, поштује ритам и интонацију. Самостално даје основне информације у вези различитих тема из лекција.
Писмено изражавање	Поштујући правопис тачно пише речи и реченице.
Грамматика	Практично овладавање предвиђених граматичких садржаја.
Вокабулар	Потпуно усвојен вокабулар, како у усменом, тако и у писменом изражавању.
Интеракција	Размењује информације у вези познатих тема
Активност	Веома висок степен ангажовања.
Домаћи задаци	Редовно урађени.

ОЦЕНА 4

елементи за оцењивање	
Разумевање говора	Разуме наставника и реагује на одговарајући начин: одговара на питања, извршава инструкције...
Разумевање писаног текста	Најчешће чита течно и тачно речи и реченице из лекција, разумевајући прочитано.
Усмено изражавање	Најчешће исправно и разговетно изговара гласове, акцентује речи, поштује ритам и интонацију. Даје основне информације у вези различитих тема из лекција.
Писмено изражавање	Поштујући правопис углавном тачно пише речи и реченице.
Грамматика	Практично овладавање предвиђених граматичких садржаја.
Вокабулар	Усвојен вокабулар, како у усменом, тако и у писменом изражавању.
Интеракција	Размењује информације у вези познатих тема
Активност	Висок степен ангажовања.
Домаћи задаци	Редовно урађени.

ОЦЕНА 3

елементи за оцењивање	
Разумевање говора	Углавном разуме наставника и реагује на одговарајући начин.
Разумевање писаног текста	Најчешће препознаје значење написаних речи које је усмено већ усвојио. Коректно чита и разуме текст понекад уз помоћ наставника.
Усмено изражавање	Одговара на питања уз наставникову помоћ.

Писмено изражавање	Пише речи и краће реченице.
Граматика	Делимично овладавање предвиђених граматичких садржаја.
Вокабулар	Делимично усвојен вокабулар, како у усменом, тако и у писменом изражавању.
Интеракција	Размењује кратке информације у вези познатих тема
Активност	Просечан степен ангажовања.
Домаћи задаци	Најчешће урађени.

ОЦЕНА 2

елементи за оцењивање	
Разумевање говора	Разуме најједноставније инструкције наставника ослањајући се понекад на невербалну комуникацију.
Разумевање писаног текста	Чита уз помоћ наставника али и другова.
Усмено изражавање	Одговара кратким одговорима на најједноставнија питања.
Писмено изражавање	Поштујући правопис преписује речи и реченице.
Граматика	Недовољно практично овладавање предвиђених граматичких садржаја.
Вокабулар	Делимично усвојен вокабулар у усменом одговарању.
Интеракција	Најчешће је потребна помоћ.
Активност	Довољан степен ангажовања.
Домаћи задаци	Нередовно рађени.

НОТА БЕНЕ: Наставник задржава право да оцењујући постигнућа ученика, уколико је то потребно поред горе наведених критеријума, узме у обзир личност ученика, његове могућности и специфичне околности у којима живи.